



LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES®

## SYLLABUS

**Nombre de la Asignatura:** MUNDO CONTEMPORÁNEO  
**Semestre/Cuatrimestre:** SEXTO SEMESTRE

### I. PRESENTACIÓN

**Departamento:** Academia de Paraescolar

**Docente:** OLGA ESPARZA HERNÁNDEZ

**Medios de comunicación:** oaesparza@gmail.com

### II. ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA:

HORAS CON DOCENTE	HORAS DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE	TOTAL DE HORAS A LA SEMANA	ESCENARIOS ACADÉMICOS
3	2	5	Salón de clases Casa-calle

**Inicio de Clases:** 7 DE FEBRERO DEL 2017

**Fin de Clases:** 14 DE JULIO DEL 2017.

**Días y horarios de clase:** LUNES A VIERNES DE 7 A 15 HRS.

**Vacaciones:** DEL 10 AL 21 DE ABRIL DEL 2017.

**Días no Laborales:** SABADOS Y DOMINGOS.

**Horario de asesoría:** DISPONIBILIDAD ABIERTA BAJO PREVIO ACUERDO ENTRE PROFESOR Y ALUMNO.

#### **Descripción del Curso:**

El curso de MUNDO CONTEMPORÁNEO está basado en lecturas, pero sobre todo en el análisis crítico y reflexivo de diversas situaciones de las sociedades del mundo. Se analizarán textos, pero también videos y noticias y se realizarán diversas actividades.

Para sexto semestre, se intenta promover en el alumno una reflexión auto-valorativa sobre sus logros alcanzados académicos y personales durante los semestres anteriores y, las intenciones marcadas en el perfil de egreso del Bachillerato General, con la idea de motivar la autorregulación de sus procesos de aprendizaje. Además analizará las necesidades actuales y futuras relacionadas con la axiología, en un esfuerzo por rescatar el valor formativo de la educación media superior. Finalmente, reflexionará sobre las necesidades que exige la formación de una familia y las perspectivas de desarrollo tanto personal como profesional, con la idea de hacerlo consciente del gran compromiso social y humano que adquirirá en la adultez.

### III. OBJETIVO GENERAL:

Tiene como propósito permear el desarrollo crítico y propositivo de los estudiantes de bachillerato, sobre aquellos aspectos sociales y culturales inherentes a su tiempo y contexto.

Analizar desde diversas perspectivas los escenarios actuales del acontecer humano para proponer acciones que propicien la participación activa en situaciones orientadas a la transformación del entorno comunitario, nacional e internacional.

### IV. CONTENIDO SINTÉTICO

UNIDAD Y TEMAS	OBJETIVO PARTICULAR
<b>Unidad 1</b> Familia	El alumno reflexionará sobre la importancia de la estabilidad de la familia, las repercusiones de esta a nivel social, nacional e internacional. Asimismo, analizará su entorno y las características de la familia en su localidad.
<b>Unidad 2</b> Bullying	El alumno analizará los fenómenos y problemáticas sociales, ámbitos donde se presenta este tipo de violencia
<b>Unidad 3</b> Noviazgo	El alumno reflexionará a cerca de las circunstancias en las que se desarrolla una relación, cuáles son los intereses, cuál es la finalidad, qué tanta seriedad le dan a estas relaciones. Reflexionarán las consecuencias posibles de estas relaciones.
<b>Unidad 4</b> Desorden alimenticio	El alumno hará conciencia sobre todas las causas y efectos que se tienen cuando se presentan este tipo de problemáticas alimenticias. Identificará casos particulares, analizará su propia alimentación.
<b>Unidad 5</b> Adicciones	El alumno conocerá y reflexionará sobre las diferentes adicciones que se presentan en la sociedad en la actualidad. La cercanía que se tiene con ellas, las repercusiones cuando se involucra en ellas, las circunstancias que las provocan y las consecuencias que provocan.
<b>Unidad 6</b> Sexualidad	El alumno reflexionará a cerca de las circunstancias en las que se desarrolla una relación, cuáles son los intereses, qué tanta seriedad le dan a estas relaciones. Reflexionarán las diferentes consecuencias posibles de estas relaciones.
<b>Unidad 7</b> Escuela	El alumno analizará y será capaz de expresar las diferentes problemáticas que se presentan en el entorno escolar, situaciones que afectan directamente su rendimiento académico (positiva y negativamente) necesidades de la comunidad que identifican, compromisos que adquieren como alumnos y parte de una institución estudiantil.
<b>Unidad 8</b> Uso de las tecnologías	El alumno reflexionará sobre el uso actual de la tecnología, así como sus beneficios y sus malos usos. Qué tecnologías son las más empleadas para la actividad académica, cómo se podrían aprovechar de mejor manera. Realizará propuestas prácticas y funcionales para el uso de las mismas.

### V. ACTIVIDADES POR TEMAS:

UNIDAD	TEMA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (declaradas en la planeación didáctica)	RECURSOS Y
--------	------	---	------------

			<b>CRITERIOS DE ENTREGA</b>
1	Familia	<p>Preguntas detonantes.</p> <p>Comprensión lectora.</p> <p>Análisis de lecturas y elaboración de fichas de opinión personal.</p> <p>Compartir y contrastar opinión con sus compañeros.</p> <p>Realizar un debate.</p>	<p>Copias de artículos y lecturas</p> <p>Libreta</p> <p>Hojas</p> <p>Fichas de trabajo</p>
2	Bullying	<p>Comprensión lectora.</p> <p>Lectura comentada de los diversos, muestra de imágenes que ayuden a ilustrar los temas tratados.</p> <p>Análisis de videos, comentarios en grupo y conclusión del tema con la elaboración de una ficha de opinión.</p>	<p>Copias de lecturas</p> <p>Libreta</p> <p>Hojas</p> <p>Fichas</p>
3	Noviazgo	<p>Lectura comentada de artículos científicos.</p> <p>Análisis de la lectura con preguntas guiadas.</p> <p>Elaboración de ficha de opinión y reflexión personal.</p>	<p>Libreta</p> <p>Hojas</p> <p>Carteles</p> <p>Fichas de trabajo</p>
4	Desorden alimenticio	<p>Comprensión lectora.</p> <p>Lectura comentada de los diversos, muestra de imágenes que ayuden a ilustrar los temas tratados.</p> <p>Análisis de videos, comentarios en grupo y conclusión del tema con la elaboración de una ficha de opinión.</p>	<p>Copias de lecturas</p> <p>Libreta</p> <p>Hojas</p> <p>Fichas</p>
5	Adicciones	<p>Preguntas detonantes.</p> <p>Comprensión lectora.</p> <p>Análisis de lecturas y elaboración de fichas de opinión personal.</p> <p>Compartir y contrastar opinión con sus compañeros.</p> <p>Realizar un debate.</p>	<p>Copias de artículos y lecturas</p> <p>Libreta</p> <p>Hojas</p> <p>Fichas de trabajo</p>
6	Sexualidad	<p>Lectura comentada de artículos científicos.</p> <p>Análisis de la lectura con preguntas guiadas.</p> <p>Elaboración de ficha de opinión y reflexión personal.</p>	<p>Libreta</p> <p>Hojas</p> <p>Carteles</p> <p>Fichas de trabajo</p>
7	Escuela	<p>Comprensión lectora.</p> <p>Lectura comentada de los diversos textos, muestra de imágenes que ayuden a ilustrar los temas tratados.</p> <p>Análisis de videos, comentarios en grupo y conclusión del tema con la elaboración de una ficha de opinión.</p>	<p>Copias de lecturas</p> <p>Libreta</p> <p>Hojas</p> <p>Fichas</p>

8	Uso de las tecnologías	Lectura comentada. Análisis de videos y comentarios en grupo. Representación por equipos de los diversos usos.	Copias de lecturas Libreta Hojas Fichas Material requerido por cada equipo.
---	------------------------	--	---

## VI. EVALUACIÓN

### Criterios de evaluación:

Toda actividad que se realice en clase, participación oral, esquemas, fichas de opinión, exposición, entre otras, así como las que estarán realizando los alumnos en casa; investigación, tareas y demás será calificada y considerada dentro de la evaluación parcial y a su vez del semestre.

El docente firmará o sellará la actividad al final de la clase y las tareas al inicio. En caso de debates o actividades en las que no haya actividad por escrito, el profesor anotará la participación oportuna de los alumnos que hayan aportado opiniones relevantes al tema analizado.

### Porcentaje Global:

Primer y segundo parcial

	<i>Rubro</i>	<i>Porcentaje (%)</i>
A.	Proyecto	50
B.	Tareas, Lecturas, Actividades en clase, Exposiciones	50

### Porcentaje Global:

Parcial final

	<i>Rubro</i>	<i>Porcentaje (%)</i>
C.	Proyecto	70
D.	Tareas, Lecturas, Actividades en clase, Exposiciones	30

### Fechas de evaluaciones parciales:

Parcial	Fechas
Primero	8 – 24 de marzo
Segundo	2 – 19 de mayo
Tercero	5 – 19 de junio

### Protocolo de exposiciones y metodología para la entrega de trabajos:

En caso de exposición se evaluará con la siguiente rúbrica:

<b>Criterio</b>	<b>Muy Satisfactorio 5</b>	<b>Aceptable 3</b>	<b>No Aceptable 1</b>	<b>Inaceptable 0</b>	<b>Puntuación</b>
Volumen de voz	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros.	El volumen es cambiante a medida que avanza en la presentación	El volumen no es aceptable, es muy débil para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia.	El volumen de su voz es tan bajo que nadie escucha.	
Postura del cuerpo y contacto visual	Siempre tiene buena postura y se proyecta seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Casi siempre tiene buena postura y establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Tiene mala postura y/o casi no mira a las personas durante la presentación.	Esta recargado en la pared y volteando constantemente hacia las ventanas. No mira a las personas durante la exposición.	
Habla claramente	Habla claramente y es entendible.	Habla Claramente pero mientras avanza se pierde la claridad.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender completamente.	No habla claramente. No se entiende lo que dice.	
Conocimiento del tema	Demuestra un conocimiento completo del tema.	Demuestra un buen conocimiento del tema.	No parece conocer muy bien el tema.	No conoce el tema. Solo lee la información.	
Contestar preguntas	El estudiante puede contestar con precisión todas las preguntas planteadas sobre el tema.	El estudiante puede contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema	El estudiante duda mucho y responde a sus compañeros de clase preguntando.	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema.	
Uso del tiempo (de 3 a 5 minutos por persona)	Utiliza el tiempo adecuadamente y logra discutir todos los aspectos de su trabajo.	Utiliza el tiempo adecuadamente pero al final tiene que cubrir algunos aspectos de su exposición con prisa.	Confronta problemas en el uso del tiempo, termina pronto y su presentación no llega ni a la mitad del tiempo asignado. (1min)	Realiza una exposición muy apresurada y mal estructurada terminando demasiado pronto. (-1min)	
Organización	Se presenta la información de forma lógica e interesante que la audiencia puede seguir.	Se presenta la información utilizando una secuencia lógica al principio, pero conforme avanza la exposición se pierde.	La información que se presenta es confusa y mal presentada.	La presentación no se entiende debido a que no sigue un orden adecuado en la organización de la información.	
<b>TOTAL DE PUNTOS</b>					

#### **NOTA**

Es importante que el alumno sepa que toda actividad o tarea entregada fuera de la fecha establecida tendrá un valor máximo del 50% del que se había asignado por el docente desde un principio. Ya que es importante que el alumno participe activamente.

#### **Proyectos\*:**

A lo largo del semestre se desarrollará un proyecto, para el primer parcial se especificarán temas y se realizará toda la investigación y selección de información. Todo el trabajo se presentará en una exposición en la biblioteca a base de collages o imágenes que los alumnos diseñen y presenten de una manera creativa.

Para el segundo parcial se organizará una exposición estilo conferencia o campaña. Definiendo material de apoyo, diálogos o guión, espacio y publicidad. Creando todo lo necesario para realizarla.

Presentando dicha conferencia en el periodo final se calificará el proyecto, lo cual es obligatorio para todos los alumnos, aún cuando hayan exentado la materia. (en estos casos se asignarán tareas más sencillas)

#### **Bibliografía web**

##### **BÁSICA:**

Revistas especializadas  
Periódicos

**COMPLEMENTARIA:**

Diversos textos y lecturas de temas acordes a las unidades de estudio.

**Recursos Tecnológicos del Curso:**

Proyector- diapositivas

Videos, documentales, películas